

Patent otwiera i zamyka komendant/ka hufca każdorazowo informując o tym rozkazem

## **PATENT PRZYBOCZNEGO/ PRZYBOCZNEJ**

Imię i nazwisko:	
Opiekun/ka próby:	
Data otwarcia:	Data zamknięcia:

### *WARUNKI DOPUSZCZENIA DO PRÓBY:*

- Ukończył/a 14 lat
- Złożył/a Przyrzeczenie Harcerskie
- Zamknięty stopień tropicielki/wywiadowcy
- Należy do drużyny lub innej podstawowej jednostki harcerskiej

<b>ZAGADNIENIE</b>	<b>WYMAGANIE</b>	<b>SPOSÓB REALIZACJI</b>
<b><u>WIEDZA PSYCHOLOGICZNA</u></b>		
Role w grupie	Znajomość podstawowych ról, jakie dzieci mogą pełnić w grupie oraz umiejętność wskazania, kto pełni jaką rolę w konkretnej, wybranej grupie np. podczas pisania analizy do planu pracy	
Hierarchia potrzeb	Znajomość piramidy potrzeb według Masłowa oraz odniesienie zdobytej wiedzy do planowanych działań np. planu biwaku	
<b><u>ELEMENTY METODYKI HARCERSKIEJ I ZUCHOWEJ</u></b>		
Prawo Harcerskie i Prawo Zucha	Porównanie Prawa Harcerskiego i Zuchowego, znalezienie wspólnych elementów	
System Zastępowy	Zadanie wykonane wraz z ZZ wybranej drużyny	
Współzawodnictwo	Przygotowanie zajęć zawierających elementy współzawodnictwa	

Harcerskie i zuchowe formy pracy	Analiza różnic między harcerskimi, a zuchowymi formami pracy Dobranie form pracy do celów i tematyki własnej zbiórki (zuchowej lub harcerskiej)	
Krąg Rady	Zapoznanie się z zasadami prowadzenia KR oraz samodzielne przeprowadzenie co najmniej jednego KR	
Sprawności zuchowe	Zapoznanie się z regulaminem zdobywania sprawności oraz uczestniczenie w zbiórkach jednego cyklu sprawnościowego w wybranej gromadzie	
Sprawności Harcerskie	Rozpisanie z podopiecznym jednej sprawności harcerskiej	
Zwyczaje i obrzędy	Zapoznanie się ze zwyczajami swojej i innej wybranej jednostki (łącznie jedna harcerska i jedna zuchowa). Podsumowanie różnic między zwyczajami jednostek zuchowej i harcerskiej.	
<b><u>PLANOWANIE PRACY</u></b>		
Plan pracy	Wzięcie udziału w pisaniu planu pracy drużyny, gromady lub zastępu w tym zaplanowanie jednego cyklu oraz napisanie analizy zuchów lub harcerek/harcerzy	
Bezpieczeństwo	Zapoznanie grupy z wybranym regulaminem	
Zasady dobrej zbiórki	Analiza własnej zbiórki pod względem stosowania 8 ZDZ	

<b><u>WYCHOWANIE GOSPODARCZE I UMIEJĘTNOŚCI ORGANIZACYJNE</u></b>		
Rozliczenie pieniędzy	Umiejętność prawidłowego rozliczenia się z powierzonych pieniędzy – wzięcie i opisanie faktury	
Dokumentacja jednostki	Pomoc lub samodzielne uzupełnianie książki pracy oraz jednego z dokumentów (zeszyt sprzętu, ewidencja członków, książka finansowa, deklaracje rodziców)	
Apel	Poprowadzenie apelu harcerskiego i zuchowego	
Organizacja wyjazdu	Pomoc w organizacji wycieczki, biwaku, wyjścia poza miejsce gdzie zwykle odbywają się zbiórki. Odpowiedzialność za jedno z powierzonych zadań.	
Czystość i porządek	Prowadzenie komisji czystości na kolonii, obozie, biwaku lub zimowisku	
Kierowanie zespołem	Pokierowaniem realizacją zadania wykonywanego przez grupę rówieśniczą np. ZZ	
<b><u>PRAWA I OBOWIĄZKI INSTRUKTORA</u></b>		
Kształcenie	Udział w co najmniej jednym seminarium lub dwóch zbiórkach kształceniowych	
Odpowiedzialność za organizację	Udział w Radzie Hufca lub Radzie Szczepu/ Środowiska	
<b><u>WYMAGANIA UZUPEŁNIAJĄCE</u></b>		
<p>Lektury:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „System zastępowy”, R. Philipps</li> <li>- „Antek Cwaniak” , A. Kamiński</li> <li>- „Wilk który nigdy nie śpi”, W. Hansen</li> <li>- Otwarta próba na stopień pionierki/ćwika</li> <li>- Zaliczenie dwóch obozów harcerskich</li> </ul>		

