

## **HARCMISTRZ - HARCMISTRZYNI**

### **IDEA STOPNIA**

**Mierzy się z wyzwaniami i odważnie podejmuje decyzje.**

Przewodzi grupie wodzów, świadomie buduje swój autorytet.

Po mistrzowsku stosuje system wychowawczy, jest mistrzem metody, mistrzem harcu.

Inicjuje dyskusje w gronie instruktorów, wyznacza kierunki rozwoju organizacji harcerskiej, do której należy i na rzecz, której działa.

Wpływa na oblicze ruchu harcerskiego, buduje jego tożsamość.

Pełni służbę harcerską i pozaharcerską. Świadomie kształtuje swoje życie zawodowe, rodzinne i społeczne.

### **WARUNKI OTWARCIA PRÓBY**

- ma stopień podharcistrzynie-podharcistrza co najmniej od dwóch lat,
- działa aktywnie na terenie hufca, Naczelnictwa lub zespołu Skarbnika SH
- przygotował/a i poprowadził/a stały samodzielny obóz harcerski,
- przedstawi pozytywną pisemną opinię zwierzchnika o swojej pracy i postawie harcerskiej

### **WYMAGANIA**

1. Prowadził/a szczep, hufiec, namiestnictwo, zespół przy Skarbniku SH itp.
2. Był/a opiekunem/opiekunką przynajmniej 1 próby na stopień instruktorski.
3. Opracował/a materiał metodyczny na wybrany temat, zaprezentował/a go podczas spotkania instruktorskiego.
4. Wziął/Wzięła udział w kształceniu instruktorów na poziomie podharcistrzowskim. Zorganizował/a i przeprowadził/a kształcenie instruktorów na poziomie drużynowego.
5. Brał/a udział w wizytowaniu AL lub AZ wybranych środowisk i przedstawił/a wnioski i rekomendacje powizytacyjne.
6. Dokonał/a analizy wybranego problemu dotyczącego historii, tradycji lub współczesnej sytuacji ruchu harcerskiego. Przedstawił/a wnioski.
7. Zdobył/a uprawnienia państwowe lub ukończył/a kurs doskonalący w wybranej specjalności.
8. Zauważył/a i zdefiniował/a problem w funkcjonowaniu zespołu, w którym działa. Wykorzystał/a wiedzę z dziedziny pedagogiki, psychologii lub socjologii do jego rozwiązania.
9. Pogłębia swoją wiedzę zawodową lub twórczo uprawia zawód.
10. Jest aktywny/a również poza środowiskiem harcerskim.
11. Przeczytał/a wybrane książki z listy lektur.
12. Zostawił/a trwałą ślad próby.
13. Sporządził/a pisemny raport z próby.

## KOMENTARZ DO ZDOBYWANIA STOPNIA HARCISTRZA-HARCISTRZYNI

Przystępując do rozpisania stopnia, należy zapoznać się z jego ideą oraz sprawdzić, czy spełnia się warunki niezbędne do otwarcia próby. W szczególnych przypadkach komisja po zapoznaniu się z uzasadnieniem może zdecydować o otwarciu próby na stopień osobie, która warunków nie spełnia. Wówczas komisja wspólnie z osobą otwierającą stopień oraz jej opiekunem ustalają, w jaki sposób w ramach próby ten warunek zostanie spełniony.

Rozpisując próbę na stopień należy zdecydować, które zadanie zostanie zrealizowane w formie harcu.

**1. Prowadził/a szczerp, hufiec, namiestnictwo, zespołu przy Skarbniku SH itp.**

W ramach tego zadania chodzi o kierowanie zespołem, który ma swoje określone zadania do zrealizowania w dłuższym czasie. Pełnienie tej funkcji oraz wychowanie następcy na tę funkcję.

**2. Był/a opiekunem/opiekunką przynajmniej 1 próby na stopień instruktorski.**

Sytuacja idealna to taka, w której opiekunem/opiekunką próby na stopień instruktorski jest się w trakcie trwania własnej próby. Nie jest to jednak zawsze możliwe, dlatego też komisja stopnia może dopuścić do innej sytuacji.

**3. Opracował/a materiał metodyczny na wybrany temat, zaprezentował/a go podczas spotkania instruktorskiego.**

Harc mistrz to instruktor, który po mistrzowsku stosuje system wychowawczy. Zdobytą wiedzę i doświadczenie wykorzystuje w swojej działalności harcerskiej. Przyczynia się do rozwoju organizacji. W ramach zadania instruktor/ka musi zastanowić się nad potrzebami metodycznymi organizacji (np. poprzez kontakt z komendantami hufców, naczelnictwem), przygotować materiał na wybrany przez siebie temat a następnie zaprezentować go w gronie instruktorów. Spotkanie to ma być okazją do wymiany spostrzeżeń na temat opracowanego zagadnienia, ma dać możliwość ewentualnej modyfikacji powstałego opracowania.

**4. Wziął/Wzięła udział w kształceniu instruktorów na poziomie podharc mistrzowskim. Zorganizował/a i przeprowadził/a kształcenie instruktorów na poziomie drużynowego.**

Wymaganie przewiduje realizację dwóch działań: poprowadzenia kształcenia instruktorów na poziomie drużynowego (jako podharc mistrz takie działanie można poprowadzić już samodzielnie) oraz wzięcie udziału w prowadzeniu kształcenia na poziomie podharc mistrzowskim, we współpracy z innymi instruktorami.

**5. Brał/a udział w wizytowaniu AL lub AZ wybranych środowisk i przedstawił/a wnioski i rekomendacje powizytacyjne.**

Wizytacja, w której osoba na próbie będzie brała udział może dotyczyć komendy zgrupowania, ale także samych jednostek na obozie/kolonii. W drugim przypadku należy zwizytować więcej niż jedną jednostkę.

**6. Dokonał/a analizy wybranego problemu dotyczącego historii, tradycji lub współczesnej sytuacji ruchu harcerskiego. Przedstawił/a wnioski.**

Problem jakiemu instruktor/ka będzie się przyglądać w ramach realizacji tego punktu zależy od zainteresowań osoby na próbie. Zagadnienie to można zgłębić czytając dostępne opracowania, przeprowadzając wywiady, realizując ankiety. Kluczowe jest właściwe określenie interesującego instruktora/kę zagadnienia i dobranie do niego odpowiedniego sposobu analizy. Wnioski mogą zostać przedstawione w różny sposób - w formie pisemnej, w formie nagrania, w postaci prezentacji w trakcie spotkania.

**7. Zdobył/a uprawnienia państwowe lub ukończył/a kurs doskonalący w wybranej specjalności.**

Uprawnienia państwowe oznaczają różnego rodzaju kursy/szkolenia kończące się egzaminem, po których otrzymujemy możliwość wykonywania zawodu lub prowadzenia konkretnego typu pojazdu. W ramach tego punktu instruktor/ka poszerza wiedzę i umiejętności i poddaje się egzaminowi/zaliczeniu.

**8. Zauważył/a i zdefiniował/a problem w funkcjonowaniu zespołu, w którym działa. Wykorzystał/a wiedzę z dziedziny pedagogiki, psychologii lub socjologii do jego rozwiązania.**

Celem tego punktu jest praktyczne wykorzystanie wiedzy z dziedziny pedagogiki, psychologii lub socjologii do rozwiązania istniejącego problemu, a nie szukanie problemu na siłę. Jeżeli instruktor/ka ma problem ze

zdefiniowaniem problemu w zespole, wówczas w ramach tego zadania powinien/powinna poszukać dodatkowo sposobów w jakie można problemy w zespole definiować.

**9. *Pogłębia swoją wiedzę zawodową lub twórczo uprawia zawód.***

Realizacja tego zadania będzie zależała od obranej ścieżki kariery i możliwości rozwoju zawodowego w jej ramach. Istotą jest świadome kształtowanie swojego życia zawodowego.

**10. *Jest aktywny/a również poza środowiskiem harcerskim.***

Aktywność poza środowiskiem harcerskim należy rozumieć jako zaangażowanie w działalność w grupach, w których funkcjonujemy. Może to być działalność w innych organizacjach, działalność w niesformalizowanych grupach przyjaciół, sąsiedzkich.

**11. *Przeczytał/a wybrane książki z listy lektur.***

Lista jest wspólna dla stopni podharc mistrza i harcmistrza. Należy wybrać po jednej książce z każdego działu tematycznego. Możliwa jest lektura innej książki, nie zawartej na liście lektur. Informacje o książkach, które ma zamiar się przeczytać należy podać na komisji otwierającej próbę na stopień.

**12. *Zostawił/a trwałe ślad próby.*** Trwały ślad próby powinien być powiązany z próbą, wynikać z zadań realizowanych w próbie np. materiał metodyczny, opracowanie dotyczące wybranego problemu dotyczącego sytuacji ruchu harcerskiego. Rozpisując próbę na stopień należy unikać wymyślania dodatkowej rzeczy, którą wykona się jako trwałe ślad próby.

**13. *Sporządził/a pisemny raport z próby.***