**PRÓBA NA STOPIEŃ PRZEWODNICZKI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Imię i nazwisko** |  |
| **Stopień i jednostka** |  |
| **Opiekun próby** |  |
| **Data otwarcia** |  |
| **Planowany termin zamknięcia** |  |

1. Warunki otwarcia próby:

* posiada patent przybocznej,
* ma co najmniej stopień pionierki lub równoległy,
* poznaje siebie, wie co chce osiągnąć, czego potrzebuje, jakie ma braki,
* zna potrzeby swego środowiska, wie co mogłaby dla niego zrobić,
* zna Statut Stowarzyszenia Harcerskiego,
* przedstawiła pozytywną pisemną opinię zwierzchnika.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp** | **Wytyczne** | **Sposób realizacji** | **Termin** |
| 1. | Poznaje metodę̨ harcerską i praktycznie ją stosuje. |  |  |
| 2. | Zdobyła wiedzę psychologiczną niezbędną̨ do poprowadzenia drużyny/gromady: | |  |
| 2.1. Etapy rozwoju dziecka z uwzględnieniem grup wiekowych. |  |  |
| 2.2. Różnice w potrzebach dziewcząt i chłopców. |  |  |
| 2.3. Etapy rozwoju grupy. |  |  |
| 2.4. Metody analizy sieci społecznych. |  |  |
| 3. | Zna metodykę̨ zuchową/harcerską i praktycznie ją stosuje: | |  |
| 3.1. zna i stosuje systemy: stopni, sprawności i gwiazdek zuchowych, działające w SH. |  |  |
| 3.2. Stosuje obrzędowość w pracy ze swoją jednostką, zna jej rolę w pracy z grupą. |  |  |
| 3.3. Wie na czym polega i stosuje system małych grup. |  |  |
| 3.4. Wykorzystuje Prawo Harcerskie/Prawo Zucha w pracy ze swoją jednostką. |  |  |
| 3.5. Zna 7 Głównych Zadań Drużynowego Zuchowego. |  |  |
| 3.6. Potrafi wskazać różnice między metodyką zuchową i harcerską. |  |  |
| 3.7. Zna rolę służby/prac pożytecznych, stosuje ją w pracy swojej jednostki. |  |  |
| 3.8. Zna i stosuje formy pracy odpowiednie dla jednostki, z którą pracuje. |  |  |
| 3.9. Potrafi poprowadzić kominek/ognisko. |  |  |
| 4. | Zdobyła wiedzę i umiejętności konieczne do prowadzenia drużyny/gromady: | |  |
| 4.1. Planowanie pracy. |  |  |
| 4.2. Wykonała zadanie związane z preliminowaniem, obrotem i rozliczeniem środków finansowych. |  |  |
| 4.3. Wykonała zadanie związane z gospodarką sprzętową. |  |  |
| 4.4. Prowadziła dokumentację programową (m.in. książka pracy, listy zdobywanych sprawności, książeczki PTTK). |  |  |
| 4.5. Brała udział w przygotowaniu jednostki do obozu/kolonii. |  |  |
| 5. | Wzięła udział w przygotowaniu, realizacji oraz podsumowaniu programowym i pod kątem zasad bezpieczeństwa jednego z elementów (np. większa zbiórka, biwak, rajd, wyjazd rady drużyny, cykl sprawnościowy, itp.) życia drużyny harcerskiej (instruktor zuchowy) lub gromady zuchowej (instruktor harcerski). |  |  |
| 6. | Potrafi wymienić co najmniej 4 organizacje harcerskie działające w Polsce. Wraz z jednostką zrealizował zadanie we współpracy z inną organizacja harcerską. |  |  |
| 7. | Była opiekunką próby na patent przybocznego/ej. |  |  |
| 8. | W czasie próby pełniła funkcję instruktorską na obozie lub zimowisku. |  |  |
| 9. | Zdobyła wiedzę o Polsce i świecie (wg. zainteresowań́ np.: polityka, gospodarka, historia). |  |  |
| 10. | Zdobyła stopień́ Wędrowniczki |  |  |
| 11. | Pracuje nad sobą̨, rozwija swoje zainteresowania pozaharcerskie, podnosi poziom swojej wiedzy i kultury. |  |  |
| 12. | Zostawiła trwały ślad próby. |  |  |
| 13. | Zna podstawowe książki dotyczące metodyki harcerskiej i historii harcerstwa (zgodnie z załącznikiem). | Do wypełnienia poniżej. |  |
| 14. | Przedstawiła pisemny raport z próby. |  |  |
| 15. | Pełniła służbę̨ instruktorską. |  |  |

2. Publikacje dotyczące metodyki harcerskiej i historii harcerstwa:

* **lektury obowiązkowe:** „Harcerski system wychowania”, M. Gajdziński;

„Krąg rady”, A. Kamiński

* **książka o wędrownikach, do wyboru:**

|  |  |
| --- | --- |
| **O wędrownikach do wyboru** | **Zaznacz wybór (X)** |
| „Wędrówka do sukcesu”, R. Baden-  Powell |  |
| „Wędrownicy”, P. Puciata |  |
| „Wędrowniczki i wędrownicy”, R. i E. Połaszewscy |  |
| „Jak pracują̨ wędrownicy”, B. Pancewicz |  |
| wybór materiałów z „Instruktora” ZHR |  |
|  |  |

* **2 książki do wyboru** (jedna dotycząca metodyki, oraz jedna dotycząca historii lub sylwetek instruktorów), mogą być z listy poniżej, ewentualnie jakieś inne (np. z obszernej bibliografii harcerskiej)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **O metodyce harcerskiej:** | | **O instruktorach:** | |
| „Sekrety dobrej drużyny”, J. Burska |  | „Gawędy o tych które przewodziły” (może być jedna część), A. Zawadzka |  |
| „O prawie harcerskim”, S. Broniewski |  | „Andrzej Małkowski”, A. Kamiński |  |
| „Czym są sprawności?”, J. Falkowska |  |  |  |
| **O metodyce zuchowej:** | | **O historii harcerstwa:** | |
| „Trzy młodości ruchu zuchowego”, L. Dmytrowski |  | „Całym życiem. Szare Szeregi w relacji naczelnika”, S. Broniewski |  |
| „Zuchy”, M. Wardęcki |  | „Rzeka: opowieść o życiu harcerek w 1934 r.”, E. Grodecka |  |
| „Poradnik drużynowego zuchów”, A. Kamiński |  | „Kamienie na szaniec”, A. Kamiński |  |
| Skrypt Kursu Wodzów Zuchowych „Trakt”, K. i J. Nowak |  | „Jeden trudny rok”, J. Dąbrowski |  |
| „Trzy młodości ruchu zuchowego”, L. Dmytrowski |  | „Szare Szeregi jako organizacja wychowawcza”, T. Strzembosz |  |

* **wybór minimum 3 artykułów historycznych z czasopism harcerskich**